



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی

طرح درس عملی آناتومی تنفس پردیس انزلی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

گروه آموزشی: علوم تشریحی

گروه آموزشی: علوم تشریحی

کارورزی

ترم تابستانی

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر فهیمه محمد قاسمی
مدرک تحصیلی: Ph.D آناتومی
دانشکده: پردیس انزلی
مرتبه دانشگاهی: استاد هیئت علمی

نام و نام خانوادگی: دکتر مرجان قربانی
مدرک تحصیلی: Ph.D آناتومی
دانشکده: پردیس انزلی
مرتبه دانشگاهی: استادیار هیئت علمی

مشخصات درس:

عنوان درس: علوم تشریح تنفس
تعداد واحد: ۰/۲
نوع درس: نظری
دروس پیش نیاز: مقدمات علوم تشریح
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴
نیمسال اول *
نیمسال دوم
عملی: ۰/۲
نظری: --
کارآموزی *

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: پزشکی
مقطع: دکترای حرفه ای
تعداد فراگیران: ۲۲

[illegible][illegible]

جلسه شماره : عملی آناتومی ۱		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد:۰/۲		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم:۲		موضوع درس: ساختمان های حلق و بینی					
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان های حلق و بینی						گروه آموزشی: آناتومی			تدوین کننده: دکتر مرجان قربانی						
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو					
روش ها- رسانه- وسیله		زمان		روش ها- رسانه- وسیله		فعالیت های تکمیلی		شیوه ارزشیابی و		فعالیت های تکمیلی					
آشنائی با ساختمان های حلق و بینی		-استخوان های تشکیل دهنده بینی خارجی را نشان دهد. - غضروف های تشکیل دهنده بینی را نشان دهد. - جدارهای حفره بینی را روی مولاژ و کلیشه رادیولوژی نشان دهد. -سه بخش مخاطی حفره بینی را نشان دهد. -کونکها و سپتوم بینی را روی کلیشه رادیوگرافی نشان دهد - غضروفهای بینی را نامگذاری کند سه ناحیه فضای داخلی حلق را روی مولاژ و کلیشه رادیولوژی نشان دهد. - عناصر جدار خارجی حلق بینی را روی مولاژ نشان دهد. -لوزه کامی و حلقی را روی مولاژ نشان دهد - حفره پیریفورمیس در حلق حنجره ای را نشان دهد -دهانه شیپور استاش را مشخص نماید		مهارتی				پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		استفاده از مولاژ ، جسد و کلیشه رادیولوژی			
		۵۰ دقیقه										آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروههای کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی			
منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری						تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳						عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح		مدت جلسه: ۵۰ دقیقه	

جلسه شماره : عملی آناتومی ۲		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد:۰/۲		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم:۲		موضوع درس: ساختمان حنجره و نای									
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان حنجره و نای						گروه آموزشی: آناتومی						تدوین کننده: دکتر مرجان قربانی							
فعالیت های قبل از تدریس:						فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
آشنائی با ساختمان حنجره و نای		غضروفهای حنجره را روی مولاژ نامگذاری کند -سطوح غضروف تیروئید را نشان دهد. سیب آدم را روی گردن جسد نشان دهد -سطوح و زوائد غضروف آریتنوئید را نشان دهد. -فضاهای حنجره را در مولاژ تفکیک نماید - عضلات حنجره را نشان دهد. عصب راجعه حنجره را روی جسد نشان دهد . -عصب حنجره ای فوقانی و شاخه های آن را نشان دهد -شریان تیروئیدی فوقانی و تحتانی را روی مولاژ نشان دهد کارینا تراکه آ و دو شاخه آنرا مشخص کند برونکوسهای لوبی راست و چپ و تفاوت های آن را نشان دهد نای را روی کلیشه رادبوگرافی مشخص نماید موقعیت سطحی نای را ترسیم کند		مهارتی				پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		استفاده از مولاژ و جسد		۵۰دقیقه		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروه های کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی			
منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری						تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳						عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح						مدت جلسه: ۵۰ دقیقه	

جلسه شماره : عملی آناتومی ۳		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: ۰/۲		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: ریه و ساختمان پلورا			
اهداف کلی: آشنائی با ریه و ساختمان پلورا										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر مرجان قربانی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس						
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
- شناخت پلورا و حفره پلوری - شناخت عروق، اعصاب پلورا ریه ها، عروق، اعصاب		پلورای جداری روی جسد نشان دهد پلورای احشایی را روی ریه جسد نشان دهد سینوسهای پلورال را روی مولاژ نشان دهد سینوسهای کوستودیفراگماتیک چپ و راست را روی کلیشه رادیولوژی مشخص کند -عناصر تشکیل دهنده پایه ریوی را روی جسد نشان دهد -تفاوت شیارها و کناره های دو ریه ها را مشخص نماید راس و سطح مدیاستینال ریه ها را نشان دهد. - عروق برونشی را روی جسد نشان دهد . اثر عناصر روی سطح داخلی ریه راست جسد را به تفکیک نشان دهد اثر عناصر روی سطح داخلی ریه چپ جسد را نشان دهد رباط ریوی در دو ریه را شناسایی کند موقعیت سطحی ریه را ترسیم نماید جایگاه شبکه ریوی قدامی و خلفی را روی جسد مشخص نماید بریدگی قلبی ریه چپ را روی کلیشه نشان دهد		مهارتی		پرسش و پاسخ توضیحی	استاد و دانشجو	استفاده از مولاژ، جسد و کلیشه رادیوگرافی	۵۰ دقیقه		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در گروههای کوچک یادگیری پایانی: آزمون عملی		
منابع : آناتومی اسنل، آناتومی گری				تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳				عرصه آموزش: سالن مولاژ و تشریح				مدت جلسه: ۵۰ دقیقه	

جلسه شماره : عملی آناتومی ۴		عنوان درس: علوم تشریح تنفس		تعداد واحد: ۰/۲		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: ۲		موضوع درس: بافت شناسی سیستم تنفس							
اهداف کلی: آشنائی با بافت شناسی سیستم تنفس						گروه آموزشی: آناتومی						تدوین کننده : دکتر فهیمه محمد قاسمی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان			
تراکه ۱		شناخت بافت ریه		مهارتی				پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		میکروسکپ و اسلاید		۵۰ دقیقه			
ساختار بافت شناسی تراکه اه و لایه های مخاط و زیر مخاط و ادوانتیس و اجزای بافت شناسی آن را تشخیص دهد. در مخاط و بخش اپی تلیوم ، نوع بافت پوششی و سلولهای استوانه مز کدار و سلول جامی را تشخیص دهد.		پارانشیسیم ریه (برونش ها، برونشیول ها و کیسه های هوایی) را با دید کم میکروسکوپی از هم مجزا نماید															
کاهش تعداد غدد سروزی و موکوسی، قطعات غضروفی و سلولهای جامی را به ترتیب از برونش ها به برونشیولها مشخص نماید		تفاوت برونشیول تنفسی و ترمینال را در زیر لام از هم دیگر تفکیک کند.															
الوئولهای ریوی و سلولهای آن نوموسیت تیپ یک و دو و سلولهای غباری ریوی را تشخیص دهد.																	
منابع : اطلس بافت شناسی دیفیوره ۱						تاریخ تنظیم: بهمن ۱۴۰۳						عرصه آموزش: آزمایشگاه بافت شناسی					
												مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه					